

## 高等教育大众化阶段的教材改革思考

周晓辉<sup>1</sup>, 易露霞<sup>2</sup>

(1. 广东工业大学 教务处, 广东 广州 510006; 2. 广东工业大学 经济管理学院, 广东 广州 510006)

**摘要:**随着高等教育大众化进程的不断推进, 高校教材改革势在必行。文章对教材改革的认识、实践、及需要引起注意的问题进行了探讨。

**关键词:**大众化; 高等教育; 教材改革

**中图分类号:** G642.33

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1009-5837(2007)03-0077-03

随着我国高等教育从精英教育向大众化教育的转变, 使得高等教育发生了巨大的变化, 主要表现在两个方面。一方面, 从1999年我国实施高校扩招计划至今, 在校生人数急剧上升, 伴随社会和经济的不断发展, 社会需求也发生了很大的改变, 使得高校对大学生的培养目标由传统的精英型培养模式转向研究型和应用型并重、应用型需求更为突出的人才培养模式, 高校教材的内容和形态也随之发生相应的变化。教材内容是否和培养目标一致, 是衡量教材优劣的重要标准。教育发生变化, 教材也必须随之发生变化。另一方面, 在高校扩招和优质教育稀缺的条件下, 如何保证和提高高等教育的质量, 已成为我国高等教育发展的最重要的问题。优质的高等教育需要优秀的教材, 优秀的教材本质上是给教师提供优质的教学资源, 给学生提供优质的学习资源, 其内容应当是经过教育和学习的锤炼与检验的, 是集该领域教育教学成果之精华。目前我国普通存在高校教材滞后于高等教育的发展, 特别是在学生个性形成等方面存在明显的“先天”不足。为适应高等教育培养又红又专高级专门人才的需要, 高等学校的教材要以改革的精神, 向多样化发展; 要研究和吸收各国教材的长处, 形成自己的特色; 要努力提高教材的思想性、科学性、启发性、适合我国情况的先进性和教学的适应性。随着高等教育大众化进程的不断推进, 高校教材改革势在必行。

本文主要以外贸英语函电课程为例, 对教材改革的认识、实践及需要引起注意的问题进行了探讨。

外贸英语函电是我校的精品课程。虽然它是一门传统课程, 但它更是一门应用语言课程, 教学内容总是服务于行业要求, 体现行业最新特色, 随着时代的变化而变化。为了紧跟时代的要求, 培养符合市场需要的优秀外贸人才, 多年来, 我校对外贸英语函电教材进行了一系列改革, 并取得较好效果。

### 一、新形势下高校教材改革的迫切性

首先, 国际经济形势日新月异, 国际贸易方式不断发展, 并引起一些以国际贸易为依附的行业随着发展, 国际贸易法规和惯例的不断变革都会体现在外贸英语函电课程的教学中。<sup>[1]</sup>如2000年以前使用的是“1990国际贸易术语解释通则”, 而现在使用的是“2000国际贸易术语解释通则”。又如, 在以前的外贸业务中, 业务员很多时候都要使用电报进行业务洽谈, 但是, 现在已经没有任何一个业务员使用电报了, 取而代之的是传真等现代通讯工具, 那么, 原来教材中的学写电报这一章内容就必须更新。

其次, 语言本身是一个动态的事物<sup>[2]</sup>, 它总是在不断发展变化的。在英语表达方面, 随着时代和语言的发展变化, 许多以前不能用的现在已经可以用了, 许多以前可以用的现在已经不能用了。例如, ult(上个月)等单词, 现在已经不再用于外贸业务信函的写作中。在许多语言表达结构上, 变化也很多。像“Thank you very much for your early reply, we remain.”这样的句子格式, 现在已经不再使用。

再者, 外贸英语函电是一门专业性、实用性和实

• 收稿日期: 2007-06-21

基金项目: 第三批新世纪广东省教学改革工程资助项目(粤高教[2005]167)

作者简介: 周晓辉(1969-), 女, 湖北石首人, 广东工业大学实验师, 硕士, 主要研究方向: 高教研究与管理。

万方数据

践性都很强的课程,在教学中,示范和模仿占主导地位,必须改变原来单一的书本教材模式,充分发挥多媒体、网络教学平台等现代化的教学优势,将书本与现代教学手段结合在一起,形成一套外贸英语函电立体教材。这样,就能达到培养既具有坚实的业务知识,又具有较强的英语表达能力的优秀外贸人才的目的。

## 二、新形势下高校教材改革的实践

1. 确定外贸英语函电教材改革的基本目标。教材改革和教材建设是一个非常耗费心力的工程。为了实施有效的教材改革实验,首先就必须制定外贸英语函电教材改革的基本目标。(1)必须注重该门课程的特点,加大实践环节,突出应用;(2)结合现代教育技术,构建立体教材,促进教学模式改革;(3)注重与相关课程的联系;(4)适时更新教材内容,紧跟时代发展要求。确定目标之后,以“教学大纲”中的模块为单位进行教材的改革和编写,力求既突出各模块所特有的功能,又反映相关内容的联系与综合,形成有机的整体。

2. 积极开展外贸英语函电教材建设。自1998年我校就开始了外贸英语函电教材的改革和建设,在2000年获得学校立项,最初为“对外贸易英语函电”(校内试用教材),经过四年的教学使用,不断收集学生和同行专家的意见,反复修改,最后于2004年由广东经济出版社正式出版,书名为《实用英文商业信函》。由于外贸业务中不再使用电报、电传,取而代之的是传真、电子邮件等现代交流工具,因此,取消了原来教材中的电报和电传两部分内容。为了更能体现外贸业务中的相关知识,充分体现教材改革的目标精神,在内容上也做了很大的更新和扩展。

3. 强调外贸英语的背景知识,使教材具有“亲和力”。外贸英语函电的教学始终与经济贸易活动、生产、科学研究有着紧密的联系。因此,在教材中,新概念的介绍,特别是重要的概念的引入,都应特别突出它的现实背景,这样才能使教材显得自然、亲切,让学生感到知识的发展是水到渠成而不是强加于人,从而有利于学生认识教材内容的实际背景和应用的价值。在外贸英语函电教学中,所涉及的相关内容有关外贸知识、专业术语、英语阅读等方面内容,在对教材进行改革的过程中,通过典型的、丰富的实例展示外贸英语函电中的基本知识。如从国内外国际贸易最新发展动态、典型案例、相关法规等产生的背景,自然地引出有关的概念、写作要求、表达方式

等,这些都体现了教材突出背景和“亲和力”的特点。

4. 适度淡化深奥理论,突出应用性。外贸英语函电是一门实用性很强的课程,更注重实践性和运用能力,相对而言对写作理论的要求要低一些,因此,教材的改革更偏重于实用性。在选择教学内容方面,本着削支强干、突出核心概念与实际应用的原则,精选各分支中的核心与基本内容,突出应用能力的培养。一方面尽可能介绍有关外贸英语函电写作知识在实际工作中的应用;另一方面结合教材中的内容,在所制作的外贸业务信函写作专题学习网站中专门开设了虚拟交易室、模拟写作、案例学习模块,让学生在这立体教材中,充分感受和学习外贸交易的全过程,突出了外贸英语函电的应用性。

5. 增加现代教育技术的应用,构建立体教材。现代教育技术的高速发展与普及给教材改革带来了巨大的活力,多媒体技术、网络教学越来越多地应用于各个学科的教学之中,极大地影响着教育教学观念,改变着教育教学的模式。我们在进行外贸英语函电教材改革中,引入现代教育技术手段。如,从1999年就开始制作了外贸英语函电与写作的教学课件;2004年制作完成了外贸业务信函写作专题学习网站,在教学中与教材配合使用构成外贸英语函电的立体教材,深受老师和学生们的欢迎。

## 三、新形势下高校教材改革的思考

教材是教学质量的保证,在多年的教材建设过程中,我们收获了很多成果,教材改革保证了教育质量的提高,适应了时代要求,但同时有些问题也引起了我们的思考。

1. 教材改革不能只局限于编制新教材。教材改革应将研制新教材与课程改革紧密结合。教材在整个课程体系具有重要的地位,是课程资源的重要组成部分,新教材的研制开发是每次教育改革或课程改革的重要任务,是教育改革或课程改革成果的重要表现形式。<sup>[3]</sup>因此,除了研制、编写新教材之外,还应重视新教材与教学改革的同步,使教材更好地为实现人才培养目标服务。

2. 领导重视,加大教材改革的支持力度。教材建设和改革是高等学校健康发展的重要内容之一,高质量的教材是培养合格人才的基本保证。学校领导应重视教材的建设和改革,加大对教材改革的支持力度。除了加强管理外,更应该在经费方面给予大力支持,设立专项基金,加大对教材样书、参考教材的投入,对获得省部级以上规划教材和重点教材立项

的应提供相应配套经费。

3.教材改革呼唤教师角色转变。随着现代教育技术的广泛运用,立体教材越来越多地应用于课堂教学中,这就使得高校教师必须由传统的“教书匠”转向科研创新型教师,由传统教学方式转向现代教学方式,由面向全体学生转为面向全体与面向个体学生相结合。教师只有赶上时代的步伐,保持甚至提高对新生事物的敏感度,把现代科技成果与教学工作有机结合,才能顺应时代潮流、教改要求,提高教育教学水平。

4.强调基础知识,注重学科特色。一门课程的教材不一定要求最新,但应具有各自的特色,使得针对不同的人、不同的专业使用不同的教材。例如《数学分析》类的教材,市场上有近百种,几乎是大同小异,其主要内容就是微积分。在实际工作运用的微积分知识大多是最基本的,教材的基本内容大致是确定的,但是针对不同专业,应有其专业特色要求。作为教师,一定要把基本内容根据不同的专业要求讲透讲活,使得学生学完后能够根据具体需要灵活应用。

5.强调应用意识、应用技巧,注重学科间的联系。作为对一种物质运动的系统认识,学科的专有内容和固有特点是应该保持和突出的,但是学科间的交叉和联系非常重要,不注重与别的学科间的联系,必将造成教材内容枯燥,学生不知道为什么学这

门课,如何去应用。学科间的交叉与联系运用得好,能取得意想不到的效果。例如,王选教授发明了汉字激光照排技术,它所运用的数学并不是数学领域中最深奥的部分,而是特别关注数学与计算机技术联系,促使他的发明汉字激光照排技术进入一个崭新的时代,达到世界领先水平。

高等教育大众化阶段的教材改革是高校体制改革的发展,是高校办学思想、办学模式的一次重大转变。教材是教学内容的载体,是保证学科人才培养质量的基本材料。因此,高等教育要达到其培养目标,必须要重视教育思想和观念的改革,适应多样化教学的需要,在教材编写过程中要正确处理好知识、能力和素质三者辩证统一的关系,以素质教育为核心认真组织教材的内容,正确把握新世纪教学内容和课堂体系的改革方向,实现教材内容和体系的创新。<sup>[4]</sup>

#### 参考文献:

- [1] 侯晓莉. 外贸英语函电教学探讨[J]. 北方经贸, 2004, (2): 126-127.
- [2] 王佳. 实用英语人才培养与教材改革的思考[J]. 黑龙江教育综合版, 2004, (3): 47.
- [3] 洪重光, 魏秀云, 刘军. 关于高校教材建设的几点思考[J]. 大学出版, 2006, (2): 35-37.
- [4] 杨爱民, 许玉清. 高校“十五”教材建设工作浅谈 [EB/OL]. <http://202.196.80.251/messageshtml/5101/1085795185831.htm>, 2004-05-29.

## The Thought of Teaching Material Reform on Higher Education Popularization Process

ZHOU Xiao-hui<sup>1</sup>, Yi Lu-xia<sup>2</sup>

(1. Office of Education; 2. College of Economics and Management, Guangdong University of Technology, Guangzhou Guangdong 510006, China)

**Abstract:** With the advancing of higher education popularization, teaching material reform in universities is imperative. This article discussed about the understanding and practice of teaching material reform, and other problems that need to pay attention to.

**Key words:** popularization; higher education; teaching material reform

(编辑:赵树庆)