

根据广东省经济发展需要,在1400多万城镇从业人员中需要从事技术工种岗位人员800万人左右,而目前从事技术岗位的技术工人只有500多万,缺口约200多万人,尤其缺乏熟练的中、高级技能人才。据广东省劳动和社会保障厅统计,目前广东省技能人才短缺是一个不争的事实。根据有关统计显示,在广东的总就业人口中,专业技术人员仅占5.9%、初级以上技术工人仅占8%。以深圳为例,在当地的92万技能型人才中,高、中级技工分别占总数的6.2%、20.9%,而在西方发达国家的技术工人中,这个比例分别已经达到35%、50%。

一个企业能否拥有行业领先技术、能否进行科学管理和经营决策,能否在日益激烈的市场竞争中立于不败之地、健康稳步发展的关键在于是否拥有一支高素质的、具有较高组织认同感的人才队伍。

劳动预备制度是国家为提高劳动者素质,培养劳动后备军而建立和推行的一项新型培训制度。从1999年起,在全国城镇普遍推行劳动预备制度,这一制度的基本内容是组织新生劳动力和其他求职人员,在就业前接受1-3年的职业培训和职业教育,使其取得相应的职业资格或掌握一定的职业技能后,在国家政策的指导和帮助下,通过劳动力市场实现就业或再就业。

新型工业化的广东对劳动者综合素质提出了全新的要求,劳动力素质已成为企业的核心竞争力。如何解决好劳动者受教育、全面提高劳动者素质的问题,解决好教育与就业岗位之间的结构错位难题等等,都是值得深入研究的问题。市场竞争的日趋激烈,要求劳动者在层次上及其素质标准上做出相应的调整,以适应经济社会发展的需要。因此,针对企业劳动力素质现状,制定切实可行的劳动力素质发展战略是广东省人才市场参与激烈的市场竞争急需解决的问题。

### 1 充分认识建立和实行劳动预备制度的重要性

集团经济研究 2005·11 下半月刊(总第186期)

党的十六大提出,要把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位,使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。近年来广东省职业教育和培训事业取得了长足发展,但对新生劳动力就业前的职业培训和职业教育尚未形成完善的制度,未能继续升学的初、高中毕业生,一般未经过必要的职业培训和职业教育就进入劳动力市场直接就业。据测算,广东省城乡每年新增劳动力近百万人,而未经培训直接进入劳动力市场的就达30万人左右,占新生劳动力总量的近30%。这不仅影响劳动者整体素质,也影响企业的产品质量和劳动生产率。因此,必须采取切实措施,加快提高劳动者素质。

1.1 推行劳动预备制度是实施素质教育,提高劳动力素质的保证。

实施素质教育,提高劳动力素质,除了普及九年制义务教育,更要大力发展各类职业教育;既要加快培养数以百万计的具有创新精神和创造能力的高素质专业人才,也要培养同现代化要求相适应的数以千万计的高素质劳动者。普遍推行劳动预备制度,全面实行就业准入控制,意味着在普及九年义务教育的基础上,在城镇普及就业前的培训和职业教育,是一项具有重要意义的改革措施。

1.2 推行劳动预备制度是调节劳动力供求矛盾,减缓目前就业压力的重要措施。

当前广东省的就业形势比较严峻,全面推进劳动预备制度,对社会而言可以起到调节劳动力供求关系,减缓目前的就业压力,平稳渡过新一轮就业高峰的作用;对劳动者来说,可以取得相应的职业资格或掌握必要的职业技能,增强其在劳动力市场上的就业竞争能力,减低失业的风险。同时,全面推进劳动预备制度,有利于开发教育资源潜力,满足社会多样化的教育需求,拓宽人才成长的道路。在扩大教育消费,拉动内需,促进经济增长方面,也可以发挥作用。

1.3 推进劳动预备制度是提高企

业竞争能力的有效途径。

企业的竞争,从根本上说,就是技术和人才的竞争。许多经验表明,实行劳动预备制度,培养一支具有较高职业技能的劳动后备军,使企业能够直接从社会上招聘到符合企业需要的人才,不仅大大缩短了企业人才培养的周期,而且大大减轻了企业对新招职工进厂后培训的负担,有利于企业提高产品质量,降低成本,减少事故,增强企业竞争能力和发展后劲。

1.4 推进劳动预备制度是培养技工的有效途径

随着经济的高速发展,技术不断进步,新型职业和工种不断出现,技术技能必将成为生产的核心力量、财富均衡的主要依托和社会的中坚要素。从广东省2004年的就业市场情况来看,目前最最需要的是大批适应知识经济要求的融技术性、知识性于一身的混合型人才,而目前广东省高级技师的人才远远跟不上时代发展的需要。

据悉,目前我省的高级技师,已有近50%进入中老年,“灰领”在制造业中所占的比例不到4%,只是发达国家的十分之一。广东省技师的受教育时间为9年多,而日本为12年以上。我省每年有数十万人参加职业资格考试,但参加高技考试的不到10%。

“灰领”人才短缺的最大原因是观念问题。中国人历来有“劳心者治人,劳力者治于人”的观念,惟仕惟学,重仕轻工,重学历轻技能,好像只有脑力工作者才是人才。据调查,全省只有4%左右的家长愿意让孩子去职高、技校学习。广东省劳动部门最

为培养技能人才  
推进劳动预备制度  
文/易露霞

新统计表明,广东省现有的上千万从业人员,高级技工、技师仅 10.9 万人,还不到 3%。2005 年,广东省需要技术工人总量达到 500 多万人,目前只有 365 万人,缺口 200 多万。

据广东省劳动部门调查,在几百万甚至上千万可供就业的劳动力中,有一技之长的技能型劳动力仅占 10%-15%,但企业新增岗位对普通劳动力的需求比例不到 1/3。而广东目前技术工人缺口 200 多万人,其中数控机床工缺口就有 10 万人,84%的岗位要求具有初中以上文化水平,超过 46%的岗位要求高中及以上文化程度,50%的岗位要求具有初级工以上资格,13%的岗位要求具有中级工职业资格。

利用高新技术改造传统产业已成为广东省经济发展的第一增长点,同时,新科技的应用使大量先进设备代替手工作业,效率大为提高,劳动人数大量减少,但对劳动力素质的要求却全面提高。这种以技术进步为基础的经济结构调整和产业升级换代,自然会越来越多地需要高素质劳动力,而劳动预备制度的实施很好地解决了对劳动力高要求需要的问题。

## 2 积极开展劳动预备制人员的职业培训和教育

2.1 充分利用现有教育、职业培训资源,广泛动员社会各方面的力量,搞好对劳动预备制人员的职业培训和职业教育。

技工学校、就业培训中心和其他职业培训机构,都可以积极主动承担劳动预备制人员培训任务,培养社会各方面需要的适用人才;同时充分利用并进一步发展中等职业学校和职业技术学院等职业学校教育,培养生产、管理、服务等第一线急需的专门人才;企业办的各类培训机构也要充分利用现有的培训设施,挖掘培训潜力,对尚未经过职业培训的职工进行岗位培训。

### 2.2 办成有特色的职业培训基地

根据劳动力市场需求,按照职业分类和职业技能标准,对劳动预备制人员进行职业培训和职业教育。职业学校可根据广东就业市场需求而设

置专业,增强课程和教材的适应性,办成具有职业教育特色、产教结合的职业培训基地。

职业培训主要是进行职业技能和专业理论学习,并进行必要的文化知识学习和创业能力培训,同时进行职业道德、职业指导、法制观念等教育。培训时间可根据学员文化基础和所选专业确定,技术职业(工种)一般应在 2 年以上,非技术职业(工种)一般应在 1 年以上。特殊职业(工种)的培训期限和内容,根据行业或企业要求,经有关部门核准后,可适当调整。对劳动预备制人员进行培训,在确保培训质量的前提下,可采取灵活多样的培训形式,如全日制、非全日制以及学分制与学时制相结合或远程培训等。

## 3 实施劳动预备制度的保证

### 3.1 严格管理

为了确保劳动预备制度能够更好地发挥起真实的作用就必须实施劳动预备制度的严格管理。劳动预备制人员培训或学习期满,取得相应证书后,方可就业。

对未经过劳动预备制培训学习,或虽经劳动预备制培训学习,但未取得相应证书的人员,职业介绍机构不得介绍就业,用人单位不得招收录用。对违反规定招收、录用的单位,劳动保障监察机构要责令改正,并要求未经培训学习的人员参加相应的劳动预备制培训学习,限期取得毕业证书、职业培训合格证书或职业资格证书。对用人单位因特殊需要招用技术性较强,但当地培训机构尚未开展培训的特殊职业(工种)人员,经劳动保障部门批准后,可允许企业先招收再培训,取得相应职业资格后再上岗。

### 3.1 积极扶持

积极的扶持政策对于落实劳动预备制度有着举足轻重的作用,因此,政府应该采取积极主动的态度,加大对劳动预备制度的扶持的力度,使其能得到更好、更快地发展和完善。

### 3.2 经费支持

对参加劳动预备制人员培训所

需经费,原则上由个人和用人单位承担,政策给予必要的支持。用人单位委托培训机构进行定向培训,其培训费可在职工教育经费中列支。对学员个人收取培训费,可参照当地职业学校和培训机构的收费标准执行。对家庭经济确有困难的,除了酌情减免培训费用,可以考虑组织劳动预备制人员进行生产学习,开展勤工俭学。对于劳动预备制基础文化学习阶段政府可以考虑免费,或给予相应的政策扶持。对承担劳动预备制培训任务的职业学校、培训机构等实习基地,各地区和有关部门要给予必要的政策扶持或者给予一定经费支持。

### 3.3 优先录用

对于参加过劳动预备制培训的人员,企业招工是应优先录用,在报考各类职业学校时,同等条件下也应考虑优先录取。对承担劳动预备制培训工作做得比较好的职业学校、培训机构等,可作为劳动预备制定点培训单位,以此来促进劳动预备制培训工作的健康发展。

### 3.4 高度重视,加强领导,认真组织实施

建立和实行劳动预备制度是实施科教兴国战略的一项重要措施,广东省政府应高度重视,切实加强领导,设立由主管负责人牵头,劳动保障、教育、人事、计划、经贸、财政、工商等部门组成的工作小组,开展调查研究,组织制定工作方案、扶持政策,落实培训经费,及时解决工作中出现的问题,并定期对本地区劳动预备制度的执行情况和培训工作情况督促检查。

就业前的职业教育是提高劳动者素质的重要环节,不仅关系到劳动者队伍整体素质的提高,而且也影响产品质量和劳动生产率的提高。实行劳动预备制度,对新生劳动力进行就业前职业培训和职业教育,对下岗职工进行再就业培训,使其掌握必要的职业技能后再进入就业岗位,对于提高劳动者素质,调节劳动力供求,缓解就业压力都具有积极作用,对于解决广东省技工匮乏也将起到不可低估的作用(作者单位:广东工业大学经管学院)

集团经济研究 2005·11 下半月刊(总第 186 期)